

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Величко Алексея Ивановича  
на тему: «Интегративно-дифференцированное развитие координационных  
способностей школьников 7–10 лет», представленной на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка  
(педагогические науки)**

Актуальность выбранной А. И. Величко темы диссертационного исследования не вызывает сомнений. В современных условиях преобразования системы общего образования в целом и физического воспитания детей младшего школьного возраста в частности, особую значимость приобретает научно-методическое обеспечение процесса развития базовых физических качеств, в том числе координационных способностей. Автором обоснованно показано, что именно в возрасте 7–10 лет закладываются важнейшие предпосылки моторно-двигательного развития ребенка, а потому поиск эффективных педагогических моделей, ориентированных на учет половозрастных особенностей учащихся, является своевременной и социально значимой научной задачей.

В диссертационной работе четко и логично определены цель, гипотеза и задачи исследования, подобраны методы, которые позволили автору получить значимые для сферы физической культуры и спорта результаты. В целом, следует положительно оценить выбранную методологию исследования, которая обеспечивает необходимую степень достоверности полученных данных и свидетельствует о методической компетентности автора.

Научная новизна исследования представляется убедительной и заключается в ряде положений развития координационных способностей детей младшего школьного возраста, имеющих как теоретическое, так и прикладное значение. Существенным достоинством является то, что автором установлены закономерности и особенности процесса возрастной динамики развития обобщенных и интегральных характеристик координационных способностей с учетом пола школьников.

Теоретическая значимость работы определяется тем, что в ней расширены научные представления о закономерностях онтогенетического развития координационных способностей детей младшего школьного возраста. Тем самым проведенное диссертационное исследование вносит вклад в дальнейшее развитие теории и методики физического воспитания младших школьников.

Следует отметить практическую значимость работы. Представленные результаты могут быть использованы в профессиональной деятельности учителей физической культуры, а также в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

Автореферат диссертации в целом отличается четкой структурой, логичностью, научным стилем изложения материала, полностью соответствует предъявляемым требованиям. Содержание автореферата позволяет составить достаточно полное представление о замысле, ходе и результатах проведенного исследования.

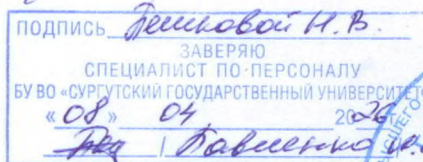
Вместе с тем, положительно оценивая диссертационное исследование Величко А.И., считаем возможным высказать замечание уточняющего характера. Практические рекомендации могли бы быть конкретизированы применительно к условиям массовой школьной практики. Однако данное замечание носит дискуссионный характер, не снижает общей высокой оценки исследования.

Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертация Величко Алексея Ивановича является самостоятельным, завершенным научно-квалификационным исследованием, имеющим существенное значение для теории и методики физического воспитания детей младшего школьного возраста. По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа соответствует требованиям, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (п. 9,10,11.13,14), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.04), доцент,  
заведующий кафедрой физической культуры  
БУ ВО «Сургутский государственный университет»  
доктор педагогических наук, доцент

Пешкова Наталья Виллиевна

«08» сентября 2026 г.



Контактная информация:

Пешкова Наталья Виллиевна

доктор педагогических наук (специальность 13.00.04), доцент,  
заведующий кафедрой физической культуры

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

628412, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут,  
пр. Ленина, д. 1.

Официальный сайт: <https://www.surgu.ru/>

Телефон: (3462) 76-29-00, 76-29-14

Адрес электронной почты: [secretar@surgu.ru](mailto:secretar@surgu.ru)

Против включения персональных данных, указанных в отзыве, в документы, связанные с защитой диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.